

VIVRE LES DIFFÉRENCES

LES SCOUTS ET GUIDES PLURALISTES N'ONT PAS D'UNIFORMES !

Vous venez d'inscrire votre enfant pour sa première année de scoutisme. Il se réjouit d'avance d'enfiler pour la première fois sa chemise et son foulard. Plein d'entrain, vous vous rendez sur le site web des Scouts et Guides Pluralistes et tapez « uniforme » dans l'onglet de recherche afin de savoir comment vous le procurer. Et là, c'est le néant... Nada. Erreur 404. Que se passe-t-il ?

La réponse est simple : vous ne trouverez nulle part la mention « uniforme » car les Scouts et Guides Pluralistes n'en portent pas. Par contre, ils ont bien une « tenue scoute » !

Tenue, uniforme... On joue sur les mots, non ?

Hé bien, non. Ou alors juste un peu... Car il y a une réelle différence entre une tenue et un uniforme. Ce qui est « uniforme » est défini ainsi : « qui présente des éléments tous semblables ; dont toutes les parties sont ou paraissent identiques ». Par extension, l'uniforme en tant que vêtement réglementaire (tradition provenant de l'Empire romain) a une fonction très précise : effacer l'individualité d'une personne au profit de l'incarnation d'une fonction. Par exemple, lorsque vous vous adressez à un agent de police, vous vous adressez d'abord à la fonction policière avant de vous adresser à Jean-Jacques. Vous êtes dans un rapport d'autorité et non dans un échange d'individu à individu, de pair à pair.

À contrario, on ne parle pas d'uniforme médical dans les hôpitaux quand on décrit la blouse verte des chirurgien·nes. On parle de « tenue chirurgicale ». En effet, le vert de leur blouse n'a pas pour vocation primaire de les différencier du blanc des infirmier·ères, ou d'incarner une quelconque position hiérarchique, mais bien de répondre à certaines contraintes pratiques : en langage colorimétrique, le vert et le bleu sont complémentaires au rouge des organes. Dès lors, les taches de sang paraissent moins impressionnantes sur le vert et permettent aux chirurgien·nes de pouvoir se focaliser sur les organes, sans être distrait·es par des spectres fantômes dus aux différences de couleur. Mais leur individualité ne s'efface pas pour autant lorsqu'ils·elles enfilent leur blouse, celle-ci n'incarne pas un changement de statut.



Si vous demandez leur avis au sujet d'un enjeu médical ou de société, deux chirurgien·nes pourront exprimer une vision différente. Contrairement au·à la policier·ère qui est prié·e, par exemple, de laisser ses opinions politiques au vestiaire lorsqu'il enfle son uniforme, pour laisser s'incarner sa fonction de gardien·ne de la paix au détriment de ses orientations personnelles. L'application de ses missions doit laisser le moins de place possible au jugement personnel : il·elle applique la loi qu'il·elle représente.

Chez nous, c'est la somme des individualités qui constitue le groupe

Chez les Scouts et Guides Pluralistes, l'expression des individualités est un point clé du développement personnel du jeune. Nous nous enrichissons de la confrontation positive des différences. Ainsi, il n'est aucunement question d'effacer l'individu derrière une quelconque « fonction scoute ou guide ». Au contraire, la tenue est réduite à sa fonction minimum : la reconnaissance de notre appartenance à un groupe dont l'hétérogénéité doit pouvoir continuer à s'exprimer. Car c'est la somme des différences individuelles qui fera la richesse du groupe. La chemise nous permet de nous reconnaître en tant que scouts ou guides pluralistes, qu'elle soit ouverte, fermée ou enroulée autour de la taille. Le foulard, lui, permet de reconnaître l'appartenance à une Unité. Pour le reste, nous laissons à nos jeunes le soin d'exprimer leur identité telle qu'ils le souhaitent !

En d'autres mots : nous soutenons la plus-value d'une mise en valeur des richesses individuelles comme constitutives de la force du groupe – quitte à ce qu'elles soient parfois enveloppées d'une tenue « débraillée » –, plutôt que d'effacer l'hétérogénéité de celles-ci sous une série d'uniformes tirés à quatre épingles, homogènes et semblables de la tête au pied.

